

PLANO DE AULA

1. TEMA: Solidariedade - como se manifesta.

2. OBJETIVO: A criança deverá entender o que seja solidariedade, sentindo-se estimulada à sua prática, em situações nas quais poderá cooperar positivamente.

3. BIBLIOGRAFIA:

Hb, 13: 16.

ESE, caps. XV e XVII: 3 e 4.

Estudos Espíritas (Joanna de Ângelis / Divaldo P. Franco), cap. 12; Luz da Esperança (Joanna de Ângelis / Divaldo P. Franco), cap. 38.

4. AULA:

a) Incentivação inicial: Diálogo / Resolução do exercício anexo.

Distribuir para cada criança um exemplar do exercício anexo, explicando-lhes que quando o finalizarem, terão encontrado o nome do assunto da aula do dia.

Quando terminarem de resolver o exercício, indagar-lhes se já participaram de alguma campanha ou gincana, do colégio, do bairro, etc., com vistas a angariar alimento, agasalho, ajuda, enfim, para pessoas em situação difícil. Comentar que tais movimentos costumam ser chamados de Campanhas de Solidariedade. Vamos ver o que é isso?

b) Desenvolvimento: Exposição dialogada.

Buscando incentivar a participação das crianças, com perguntas, o evangelizador conversará com as mesmas, desenvolvendo os seguintes itens:

- todos fomos criados por Deus para, através de vários aprendizados, irmos construindo nossa felicidade;

- para progredirmos, temos de desenvolver qualidades boas, que existem em nós como se fossem sementes no fundo do coração. Quais são essas qualidades? (Ouvir os pequenos e ajudá-los complementando as respostas, se for o caso);

- para desenvolvermos nossas qualidades precisamos conviver com os outros, e aprendemos assim: os que estão à nossa frente nos amparam, nos ensinam, e nós esclarecemos e ajudamos os que estão atrás de nós;

- Deus, em sua infinita sabedoria, dispôs que deveria ser assim, e percebemos que, realmente, sem a participação dos outros em nossa vida, muito pouco conseguiríamos realizar em termos de aprendizado no bem. Por exemplo: se eu pretendo desenvolver no coração a semente da bondade, preciso ser bom para alguém;

- a solidariedade é um sentimento muito positivo. Lembram-se da parábola do Rico e Lázaro? Se o rico tivesse pensado um pouquinho em Lázaro, se seu coração tivesse se comovido com as dificuldades daquela pessoa que era seu irmão em humanidade, ele teria combatido o egoísmo que lhe ensombrou o coração e evitaria passar pelo sofrimento que encontrou mais tarde;

- todos devemos ser solidários com as atitudes que distribuem o bem, a alegria, a fraternidade;

- há pouco tempo a TV mostrou o caso de um garoto de dez anos que, comovido com as enchentes que haviam desabrigado inúmeras famílias numa cidade distante da sua, resolveu fazer uma campanha para recolher alimentos, roupas, etc., para ajudar aquelas pessoas. E conseguiu um caminhão cheio! Seu trabalho começou com os vizinhos, na escola, e foi crescendo... Muito bonita foi sua declaração final, quando ela afirmou a grande alegria que sentiu por estar sendo útil, e por constatar que, embora pequeno, conseguira realizar uma coisa tão boa para tanta gente;

- todos nós, independente de idade, de local, podemos desenvolver esse sentimento tão bonito de solidariedade; basta que prestemos atenção nas pessoas, em suas dificuldades, em suas necessidades, e nos disponhamos a cooperar para que se sintam melhor.

c) Fixação: Organização de uma Campanha de Solidariedade.

O evangelizador incentivará a turma para que organizem uma Campanha, cuja arrecadação reverterá para o serviço Assistencial do Centro. Por exemplo: Campanha do Lápis e da Borracha, Campanha da Lata de Leite em Pó, etc.. Poderão também programar uma visita a uma instituição. De qualquer forma, o evangelizador incentivará as crianças, aproveitando-lhes as sugestões, e levando a sério as propostas, que deverão ser realmente viabilizadas.

d) Material didático: Exercício abaixo, reproduzido um para cada criança, lápis de cor ou tesoura e cola.

TEMA: SOLIDARIEDADE

Vamos pescar os peixes, colocando-os nos aquários, de acordo com os números, em ordem crescente. Você poderá "pescar" os peixes recortando-os e colando-os, ou os desenhando exatamente como estão, isto é, com as letras que trazem estampadas no corpo.

Depois você lerá a palavra formada, que é o nome do assunto que será estudado na reunião de hoje.

