

Plano de Aula

Evangelização espírita infantil

Tema: **Não Violência**

Ciclo 1- de 4 a 8 anos

Objetivo: As crianças deverão perceber que todos nós podemos colaborar para criar um ambiente de amizade e paz em torno de nós. Quando somos crianças boas e simpáticas cultivaremos bons amigos. Que a violência só gera violência. Violência não é só bater, empurrar, etc, mas também ofender e desrespeitar outras pessoas.

Desenvolvimento:

I Parte:

Preparação do ambiente – músicas calmas- prece inicial

II Parte:

1. Perguntar as crianças:

QUEM VOCÊS PREFEREM PARA SER SEU AMIGO: UM MENINO AGRADÁVEL E EDUCADO OU UM MENINO BRIGÃO? POR QUÊ?

Ouvir as crianças

2. Atividade Reflexiva

Conversar com as crianças as consequências desagradáveis da violência dos "brigões". Dar exemplos da vida infantil. Explicar que a violência não é só bater, empurrar, chutar alguém, mas também ofender, xingar, tratar mal desrespeitar.

3. NARRAR: A FLORZINHA AMOROSA

4. Explorar a história avaliando também sua compreensão:

- O que acharam da atitude da Orquídea?

=E do Lírio?

-E da Petúnia?

-Qual dessas flores vocês gostariam de ter como amiga? Por quê?

-A atitude de Ritinha no recreio foi parecida com a de qual flor?

Concluir que para viver feliz é preciso respeitar todas as pessoas nunca fazendo o mal.

5. ATIVIDADE CRIATIVA

a) Propor às crianças que recontem a história mudando a atitude da orquídea e do lírio
Combinar previamente com o grupo as falas dessas flores e o que acontecerá diferente.

b) Cada criança fará uma dobradura simples de borboleta.

Explicar que as borboletas têm uma "escaminhas" que podem arranhar os olhos. Por isso não devemos segurar borboletas: só as feitas de papel.

III - PARTE – Encerramento com uma prece, distribuição de água fluidificada.

HISTÓRIA:

A FLORZINHA AMOROSA

No recreio da escola, Ritinha organizava a brincadeira

-Joana, Lina, Lucinha, venham para o meu grupo!...Você não Ivete!

- Por que não, Ritinha?

- Você está muito gorda! Não vai correr direito! Você também não vai brincar no meu grupo.

Alfredo! Menino atrapalha!...

A professora observava tudo. Quando retornaram à sala, ela disse que ia apresentar um teatrinho e era importante que prestassem muita atenção

E o teatrinho começou(narrar utilizando o recurso de teatro de vara)

NARRADOR: Três borboletas voavam alegres de flor em flor num jardim. De repente, caiu uma chuva forte. As borboletas corriam para todos os lados à procura de um abrigo quando viram uma linda orquídea amarela onde poderiam pousar. A borboleta amarela aproximou-se e falou:

BORBOLETA AMARELA:Amiga orquídea podemos nos abrigar na sua corola até passar a chuva?

ORQUIDEA: Nada disso! Não sou guarda-chuva! Não vê que sou uma flor rara? Procurem outro lugar. O problema é de vocês.

NARRADOR: As borboletas levaram um susto com a agressividade da orquídea.Voaram para longe até que viram um lírio muito branco

BORBOLETA BRANCA: Sr. Lírio Branco poderíamos nos abrigar na sua corola até passar a chuva?

LÍRIO: - Você pode porque é da minha cor. As outras borboletas não! Não me misturo!

Borboleta branca:- Então nada feito! Só ficaremos juntas. Amiga Petúlia, poderíamos nos abrigar na sua corola até passar a chuva?

PETÚNIA: - Claro que sim. Vou procurar abrir um pouco mais a minha flor para abrigar vocês três. Que alegria ser útil!

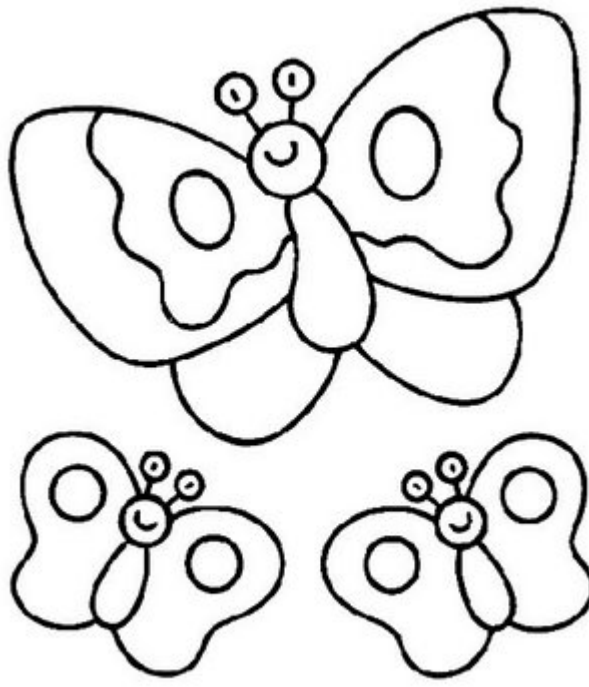
BORBOLETAS:- Obrigada, obrigada...

NARRADOR: Quando as borboletas iam voar para a Petúnia, a chuva passou e o Sol bem forte apareceu, secando as asas das borboletas enquanto voavam. Elas não precisaram mais abrigar-se na Petúnia,mas uma grande amizade surgiu a partir daquele momento.

(TERMINAR COM AS BORBOLETAS POUSANDO JUNTO À PETÚNIA).

Ao acabar o teatro a professora viu que Ritinha aproximou-se de Ivete e Alfredo, falando-lhe:

- Desculpem-me pelo que fiz na hora do recreio.



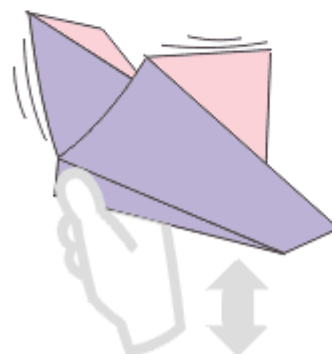
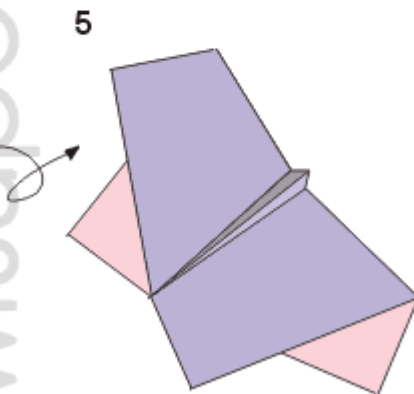
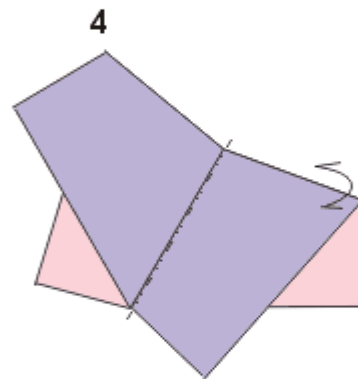
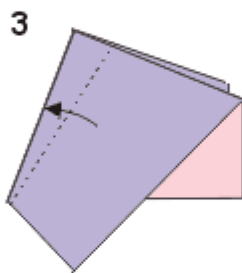
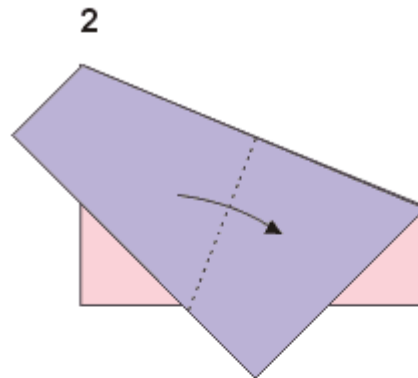
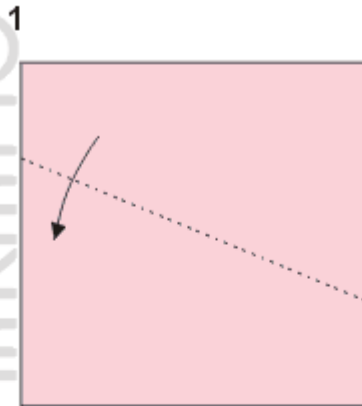
Borboleta

Butterfly

Use um quadrado de papel de 15 x 15 cm ou mais.
Use a 15 x 15 cm square of paper or more.

www.superorigami.kit.net

Criação :
Autor desconhecido*
Diagramação :
Rita Foelker



As asas se movem imitando o vôo.
The wings move like flying.

*Se você conhece o criador deste lindo modelo, escreva pra mim:
* If you know the creator of this nice model, let me know too:
ritafoelker@yahoo.com.br

13 - Amizade

O que é ser amigo? A importância dos amigos; atitudes de um amigo.

Sugestões:

⊗ Jogo do ceguinho: aos pares; um aluno veda os olhos com um tecido (é o ceguinho) e o outro é o guia que irá conduzir o ceguinho pela sala. O evangelizador conta uma história em que um cego tem de atravessar a cidade para chegar até um lugar, alternando situações calmas como, por exemplo, ouvir uma música, caminhar, atravessar a rua, com situações agitadas como fugir de um cachorro, alcançar o ônibus etc, descrevendo o que aconteceu com o ceguinho durante o deslocamento até o seu destino. Desenvolve a responsabilidade de quem está guiando e a confiança de quem está sendo guiado. Em uma segunda etapa, inverter os papéis (quem era o cego será o guia e vice-versa). O objetivo da atividade é salientar que os amigos confiam e se ajudam mutuamente; pode-se também abordar a importância do espírito protetor, que é nosso amigo. E Jesus, nosso amigo para todas as horas.

⊗ Cada criança pinta no rosto, braço ou perna do colega, um desenho com canetinha colorida ou tinta guache.

40 - O pulo inteligente: dividir a turma em fileiras; os alunos ficam com as mãos na cintura do colega da frente; o evangelizador faz uma pergunta ao primeiro integrante da fila, se ele acertar, toda a fila dá um pulo e ele vai para o fim da fileira; não pode se soltar, nem cair ao pular; o grupo que chegar primeiro à linha de chegada vence o jogo.