

## Alimentar-se sem a visão



Idéia de atividade da descoberta sobre a visão, o sentido da vista, as diferentes partes do olho, e senti-lo. Alimentar-se sem os olhos é chance de tomar consciência da importância da vista e desenvolver a percepção dos outros sentidos.

### Objetivos:

- Descobrir ou redescobrir os olhos
- Permitir que a criança explore o sentido da visão, a sua utilidade, num ato simples que é o de alimentar-se .
- Permitir-lhe experienciar em poucos instantes, o que é uma vida sem a visão.
- Permitir-lhe tomar consciência do seu corpo e de fazer a determinação espacial
- Completar o caderno de descoberta sobre a vista

### Materiais:

- Um caderno grande para anotações das experiências ou uma folha de papel Ofício.
- Lápis
- Ficha 1 ( Anotações da experiência)
- Lenço para enfaixar os olhos
- Um copo e uma garrafa d'água
- Pratos e talheres descartáveis
- Diversos alimentos

### ***Realização da atividade sobre a visão***

#### **Explicar a experiência sobre a visão**

- Aproveitem a ocasião para fazer a criança refletir como nosso corpo é perfeito. Como é importante o sentido da visão para nossas vidas. Como é bom termos olhos bons, que enxergam as cores, o mundo à nossa volta.
- Lembrar, que existem algumas pessoas que vem no mundo, com a prova de viver sem a visão. E por isso, precisamos entender o que sentem, nessa experiência iremos , durante poucos minutos, perceber o que é comer sem utilizar nossa visão e procurar prestar bastante atenção nas diferenças das sensações entre ver e não ver.
- O Objetivo deste conjunto de fichas é oferecer-lhe a possibilidade dele mesmo experimentar o que os nossos olhos permitem-nos fazer, sem que tenhamos consciência disto. Poder ver vestuários, objetos: formas, cores, perceber a água, etc.
- Explicar a experiência e o objetivo da mesma às crianças. Explicar-lhes que deverá (sozinho ou com sua ajuda, de acordo com a idade ) anotar suas observações, sensações, análises e conclusões nas fichas de experiências.

- Ficha 1:
- Ficha 2:
- Prepare todos os elementos que comporão a experiência sem que elas possam ver.

### **É necessário:**

- Uma base de talheres, prever uma faca de plástico
- Diversos alimentos fáceis a cortar como: uma vara de pão, do presunto, bife desfiado, os tomates cortadinhos, um pedaço de queijo...
- Um pedaço de pão ou pão com manteiga, queijo fresco ou a massa de chocolate
- Diversos alimentos cada vez mais difíceis de comer sem os olhos, por exemplo: o purê, fritas, feijões verdes ou cenouras cruas em varinhas massas, massas de sopa, o arroz, a sopa

### **Desenvolvimento da experiência**

Enfaixar os olhos das crianças e instalá-las à mesa

- Comecem pelo baguete de pão. Deve-se cortar um pedaço dele.
- Em uma de suas mãos Coloque uma garrafa de água em outra mão um copo. Pedir que sirva-se de um copo d'água.
- Fazê-los refletir sobre a forma de que poderiam encher o copo, sem que a água transborde. (colocando um dedo no interior do copo, por exemplo).
- Apresentar cada prato e pedir:
  - Se a criança pode reconhecer o prato pelo cheiro ou pelo toque;
  - Se consegue dizer qual o nome do alimento apresentado;
  - Pedir para alimentar-se apresentando-lhe diversos alimentos cada vez mais difíceis de comer sem os olhos, por exemplo:
    - purê
    - batatas fritas, feijões verdes, ou cenouras cruas cortadas em tirinhas;
    - patês
    - queijos cremosos
    - sopas
    - arroz
- Ajudem a refletir sobre „como será que deve se fazer " para apanhar os alimentos e comer corretamente, apanhar pequenos alimentos, etc,sem o auxílio da visão. Como por exemplo: sopas, patês, etc.
- Pedir para cortar certos alimentos simples como o presunto, steak desbastado, os tomates em fracções, um pedaço de queijo frouxo... ajudar a refletir sobre como cortar os alimentos sem que se corte os dedos, cortar alimentos sem espalhá-los por todos os lugares...
- Imprimir a ficha de observação, para cada criança e pedir que as colem no seu caderno ou a ponha em seu arquivo.

**Experiência: Olhos tapados – Ficha 1**

A visão	Ficha de observação Alimentar-se sem ver	
Descrição da Experiência		
Sensações provadas durante a experiência	Anote aqui todas as sensações agradáveis e desagradáveis que você provou.	
Dificuldades encontradas	Anote aqui todas as dificuldades que voce encontrou, ao ser privado de sua visão Encontrou dificuldades, quais ?  Por quê ?	

Nome.....Ciclo.....

**Experiência: olhos tapados - Ficha 2**

A visão	Fiche de observação Alimentar-se sem ver	
As soluções encontradas para resolver as dificuldades	Anote aqui as soluções que voce encontrou para compensar a falta da visão	
Observações gerais		

Nome:.....Ciclo.....