

Curso de preparação de evangelizadores de infância e juventude

Fonte: Arquivo recebido no grupo yahoo: evangelização espírita infantil

Avaliando As Formas Utilizadas Para A Transmissão Da Mensagem.

Aprender pressupõe uma mobilização cognitiva : desencadeada por um interesse e ou por uma necessidade de saber.

O que torna possível esse interesse?

Segundo Freinet, está fadado ao fracasso qualquer método que pretenda fazer "beber água o cavalo que não tem sede".

É necessário despertar o interesse do evangelizando para o assunto a ser abordado

O evangelizador deve conduzir o evangelizando a desafios.

Quando existe o desinteresse Não ocorre aprendizagem significativa.

Quando o desafio é encarado com sentimentos de possibilidade ocorre a aprendizagem significativa

O desequilíbrio cognitivo faz com algumas pessoas sejam capazes de dedicar-se a fundo até chegar a reequilibrar-se novamente.

Quando há o enfoque de maneira errada as pessoas podem abandonar a tarefa.

Como liderar a sala de aula para favorecer uma aprendizagem significativa?

1- Instigar – conduzir ao desequilíbrio cognitivo despertando o interesse pelo saber.

2- Disponibilizar ao evangelizando:

Apresentar situações, oferecer subsídios e recursos, facilitar o contato com elementos

3- Integrar

- Solicitar a expressão do aluno.
- Acompanhar o percurso de sua construção.
- Estabelecer novas contradições, se preciso for.

4. Avaliar

Possibilitar a auto-avaliação dos alunos

Realizar a sua auto-avaliação

Instigar atento, disponibilizar atento e integrar atento.

Domínio de classe

É a forma pela qual o evangelizador controla, supervisiona e avalia sua classe.

O controle, a supervisão e a avaliação proporcionam equilíbrio, tranqüilidade, aprendizagem, disciplina e interesse dos alunos.

Objetivos a serem alcançados pelo evangelizador através do manejo da classe:

- a) Respeito de uns para com os outros. b) **Responsabilidades nas tarefas**. c) Hábitos de higiene. d) **Boa Conduta**.
e) Honestidade.f) **Cooperação**. g) Amor ao próximo.

Pré requisitos para Evangelizar:

Consciência da tarefa, **Amor, Conhecimento doutrinário, Exemplificação; Entusiasmo; Ser flexível, receptivo, Conhecer o Currículo; Saber escolher metodologias adequadas, Saber avaliar; Auto-aprimoramento.**

Como desenvolver o Domínio da Classe

- 1- Observar e conhecer as crianças, a faixa etária, as carências psicológicas, as necessidades físicas auxiliá-la no crescimento.
- 2- Tornar-se amigo das crianças, conquistar a sua confiança, agir com justiça e imparcialidade.
- 3- Ter equilíbrio emocional, sendo alegre e bem humorado.

4- Preparar o ambiente com harmonia, otimismo e paz, com a prece, música, histórias, brincadeiras e sua própria vibração, sua função é colocar o seu grupo dentro de um padrão vibratório superior.

5- Adquirir um timbre de voz agradável, usar vocabulários simples, rico e acessível, evitar o uso de gírias e termos pejorativos.

6- Elogiar e criticar as atitudes e não as crianças.

7- Motivar as crianças a falarem e expressarem suas idéias estimulando-as a encontrarem suas respostas e relacionarem.

8- Levar o aluno a refletir sobre atitudes e sentimentos, conduzindo ao autoconhecimento.

9- Não confundir liberdade de falar com indisciplina, barulho, todos falando ao mesmo tempo.

Disciplina se aprende e tem por fim desenvolver atitudes como concentração, responsabilidade e interesse.

A disciplina está ligada a 3 pontos fundamentais:

Metodologia- Uma aula que não motiva não atrai a atenção.

Conteúdo – deve estar de acordo com o interesse das crianças.

Relações inter-pessoais: Se não há empatia com o evangelizador não tem atenção.

Criança indisciplinada é aquela que não tem limites, não respeita os sentimentos dos outros, tem dificuldade de se auto governar.

Ter disciplina significa ser subordinado a regras. As regras e suas infrações são construídas com consentimentos de todos.

Estabelecer com os alunos regras de comportamento a serem seguidas. (combinados).

Oferecer atividades que conduz a disciplina: ex. musicas de ordem

No inicio da aula oferecer atividades dinâmicas que acalmam e auxiliam na concentração.

Para as crianças de 3 a 6 anos andar na linha auxilia a disciplina.

Sempre manter os alunos ocupados com atividades

Período para manter a atenção fixa:

0 a 3 anos..... ..5 min.

7 a 9 anos20 min.

13 a 14 anos.....35 min.

4 a 6 ano.....15 min.

10 a 12 anos 30 min.

Adulto 45 min

A Preparação de uma Aula

1- **Planejamento** é a previsão detalhada das atividades a serem desenvolvidas em sala de aula.

Por que Planejar?

Tornar as atividades mais racionais,
Controlar o ensino tornando-o mais eficiente,
Evitar improvisações,
Possibilitar a realização de trabalhos com segurança

Deve ser elaborado em função das necessidades e da realidade apresentada pelos alunos

2- **Objetivos Gerais**

São as metas que devem nortear todo o trabalho da evangelização. Módulos e Unidades.

3- **Objetivos Específicos**- detalhamento do plano de unidade.

4- **Conteúdo** – É o agente utilizado para atingir o objetivo. O assunto a ser desenvolvido com os evangelizando.

5-**Verificação da aprendizagem** – Avaliação

6-**Técnicas e Recursos Didáticos.**

Técnicas são maneiras particulares de organizar o ensino a fim de provocar a atividade do aluno, no processo da aprendizagem.

As técnicas devem estar relacionadas com os objetivos pretendidos, a natureza da aprendizagem, com o conteúdo e o nível de maturidade dos alunos.

As técnicas de ensino podem ser classificadas em:

Técnica de Ensino Individualizado a ênfase é colocada no indivíduo ex: a observação, o estudo dirigido, a redação, a pesquisa, a entrevista, a solução do problema, a narrativa, etc.

Técnica de Ensino em grupo a ênfase recai no aproveitamento das possibilidades que o indivíduo trás de interagir com o grupo.

7- **RECURSOS DIDÁTICOS** são os materiais que eu vou utilizar para atingir os meus objetivos.

Classificação dos Recursos:

1-Recursos Visuais: Slides, fotografias, gravuras, cartazes, álbum seriado, cartaz de pregas, flanelógrafo, varal de cartazes, filme, transparência, mural didático, mapas, lousa, quadros, exposição, objetos diversos e gráficos.

2- Recursos Auditivos – Discos, fitas cassetes, CD, rádio.

3- Recursos Audiovisuais – filmes, teatros videocassete, TV e slides com som, microcomputadores.

4- Recursos Naturais – Água, plantas, pedras animais etc.

5- Recursos da Comunidade – Bibliotecas, museus, cinemas parque, jardins, indústrias, lojas etc.

6- Recursos Humanos – Evangelizadores, amigos, pais, parentes e pessoas da comunidade; obras sociais; creches, asilos, orfanatos, hospitais, albergues.

Plano de Aula/ Evangelização

Turma : _____ Data : _____ Módulo: _____

Unidade: _____ Sub Unidade _____

Objetivo: **O que eu quero que as crianças saibam.**

1- Atividade de harmonização
Prece

2- Motivação Inicial - Despertar o interesse dos alunos para o tema a ser abordado.

3- **Desenvolvimento da Aula-** Oferecer subsídios para analisar, debater, concluir, assumir compromisso com a prática.

Histórias, casos, situações-problemas e outras dinâmicas pedagógicas, análise de letras de músicas e de poesia, provérbios etc.

4- **Verificação da aprendizagem:**

Estimular a expressão do conhecimento refletido; favorecer emocionalmente a sua interiorização.
Artes plásticas, artes cênicas, ritmo e som (criações coletivas ou individuais)...

5- Harmonização final e Prece

<p>01) Estudos e textos para o Evangelizador de crianças e jovens http://www.cvdee.org.br/ev_estudo.asp</p> <p>02) sugestões de atividades http://www.cvdee.org.br/ev_atividade.asp</p> <p>03) histórias http://www.cvdee.org.br/ev_historia.asp</p> <p>04) músicas cifradas e em MP3 http://www.cvdee.org.br/ev_musica.asp</p> <p>05) Vasta indicação de bibliografia inclusive virtual http://www.cvdee.org.br/ev_biblio.asp</p> <p>06) planos de aulas e textos para serem utilizados: http://www.cvdee.org.br/ev_plano.asp</p> <p>07) Apostilas de músicas, planos de aulas e assuntos relacionados à Evangelização da Criança e do Jovem http://www.cvdee.org.br/download.asp?id=06 http://www.cvdee.org.br/download.asp?id=01 http://www.cvdee.org.br/download.asp?id=03</p> <p>08) Site Espírita voltado para as crianças entre 07 e 13 anos: http://www.cvdee.org.br/sitedagente/</p> <p>09) www.edicoesgil.com.br</p> <p>10) http://www.techs.com.br/meimei/historias.htm</p> <p>11) http://geocities.yahoo.com.br/fprmsg1000/mensagem.htm</p> <p>12) http://planeta.terra.com.br/religiao/searainfantil/estoria.htm</p> <p>13) http://outro.lado.sites.uol.com.br/</p> <p>14) http://www.momento.com.br/</p> <p>15) http://grupoaugusto.sites.uol.com.br/evang/evang.html</p> <p>16) CD do lar Fabiano de Cristo -</p> <p>17) Material da FEB - para jovens - adaptar para o ciclo</p> <p>18) www.nuraferretsilveira.hpg.ig.com.br - mas aqui tem-se que tomar cuidado e atenção em alguns termos utilizados, para adaptá-los à conceituação espírita</p> <p>19) http://www.espiritismogi.com.br/cursos/infantil2.htm</p> <p>20) http://www.evangelizeja.hpg.ig.com.br/index2.html 21) http://www.mofra.org.br/biblio/musica/</p> <p>21) http://www.mofra.org.br/biblio/musica/</p> <p>22) http://www.cefamericana.com.br/evangelizacao.htm</p>	<p>B) Sugestão de livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Obras básicas da codificação: LE, LM, ESE, Genese, O Céu e O Inferno * Livro dos Espíritos (para a infância e Juventude) - Editora Mundo Maior * Evangelho segundo o Espiritismo (para a infância e Juventude) - Editora Mundo Maior * Livro E Para o Resto da Vida - trabalhar moralidade através dos textos * material e apostila da FEB, * aulas sugeridas pela AME/JF, * apostila do Lar Fabiano de Cristo, * Livros do Walter O. Alves, * a proposta da Rita Foelker de se trabalhar Filosofia Espírita para crianças * as sugestões do www.cvdee.org.br - setor educação (http://www.cvdee.org.br/ev_biblio.asp), * material não espírita educativo * material das Federações Espíritas Estaduais * O Evangelho segundo o Espiritismo para a Infância - FEESP * O Melhor é Viver em Família - CELD * Brincando e aprendendo o espiritismo editado pela FEESP * O Livro dos Espíritos para a Juventude - Eliseu Rigonatti * Histórias da Vida - Antônio Baduy Filho pelos Espíritos Hilário Silva e Valérium * Adolescência e Vida - Divaldo P. Franco por Joanna de ângelis * Adolescente, mas de passagem - Paulo R. Santos * Adolescer, verbo transitório - Edson de Jesus Sardano * Aborrecente não! Sou Adolescente! - * Divaldo Franco e o Jovem - compilação de Délcio Carlos Carvalho * Alvorada Cristã - Chico Xavier por Neio Lúcio * Não Pise na Bola - Richard Simonetti * Para Rir e Refletir - Richard Simonetti * Livro E Para o Resto da Vida - Wallace Leal V. Rodrigues * Técnicas de Ensino - autor: DIJ/setor de juventude - Editora União Espírita Mineira * Técnicas de Integração - autor: DIJ/Setor de juventudo - Editora União Espírita Mineira * Crianças e Jovens - Izabel Bueno * A Educação segundo o Espiritismo - Dora Incontri * <p>C) Filmes:</p> <p>(O fato de um filme estar relacionado nesta página não quer dizer que ele esteja de acordo com a Doutrina Espírita. Para conhecer a doutrina é preciso ler e estudar a codificação.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos do Coração (que pode ser
---	--

<p>23) http://www.mcanet.com.br/graomostarda/mocidade.htm</p> <p>24) www.evangelizar.org.br</p> <p>25) Dinâmicas, jogos, etc http://www.cvdee.org.br/ev_atividade.asp?id=010#atividades</p> <p>26) http://www.meaku.triang.net/home1.htm</p> <p>27) http://www.ipece.org/download/encontroseducacionais.pdf</p>	<p>encontrado nas edições Paulinas (católica) que fala dos direitos da criança através de desenhos nimados sem palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ghost * Fantasia (este assim sem numeração ou ano), da Walt Disney; * Os Outros; * O sexto sentido, * Procurando Nemo (especialmente para os pais), * Lembranças de outras vidas(onde se trabalha a questão do suicídio). * Amor Além da Vida * Falando Com os Mortos * O Mistério da Libélula * Voltar a Morrer * Ecos do Além * O Exorcista * O Dom da Premonição * A Revelação * O Enigma do Mal * Os Espíritos * Feitiço do Tempo * Ilusões Perigosas * Um Conto de Nata
--	---